Projekt„modeLOWE Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji dla obszarów zdegradowanych i defaworyzowanych. Edycja II” realizowany przez Polską Fundację Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Osi Priorytetowej II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

**KWESTIONARIUSZ**

Szanowni Państwo,

Gmina Dzierzkowice planuje utworzyć Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Zespole Placówek Oświatowych w Terpentynie ramach projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach tej inicjatywy mieszkańcy naszego regionu będą mogli bezpłatnie podnosić swoje umiejętności i kompetencje. Poniższy kwestionariusz jest anonimowy a jego wyniki posłużą do sporządzenia diagnozy potrzeb szkoleniowych mieszkańców naszej społeczności i opracowania oferty ośrodka.

Proszę o szczere wypełnienie kwestionariusza.

*W miejscach gdzie znajduje się □ proszę o zaznaczenie właściwej odpowiedzi znakiem* ***x****.*

**1) Płeć:**

□ K

□ M

**2) Wiek**: …..…..

**3) Wykształcenie:**

□ podstawowe

□ gimnazjalne

□ zawodowe

□ średnie

□ wyższe

□ inne, jakie? ..........................................................

**4) Miejsce zamieszkania:**

□ wieś

□ miasto do 50 tys

□ miasto do 100 tys. osób

□ miasto powyżej 100 tys. osób

**5) Status na rynku pracy:**

(*możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi).*

□ osoba pracująca lub zatrudniona/samozatrudniona

□ bierna zawodowo (rozumiane jako nieposzukująca pracy)

□ poszukująca pracy

□ emeryt/rencista

□ osoba bezrobotna (zarejestrowana w urzędzie pracy lub nie)

□ rolnik

□ inne, jakie? ........................................................

**6) Jaki typ warsztatów byłby dla Pana/Pani najbardziej dogodny?**

□ jednodniowe

□ dwudniowe

□ wielodniowe

□ jest mi to bez różnicy

**7) Jaka forma byłby dla Pani/Pana najbardziej dogodna?**

□ weekendowe

□ od poniedziałku do piątku

□ on-line

□ nie mam preferencji dotyczących formy

**8) Jakie godziny Panu/Pani odpowiadają?**

□ poranne (od 9 do 12)

□ popołudniowe (od 12 do 16)

□ wieczorne (od 16 do 20)

□ nie mam preferencji dotyczących godzin

**9) Ilu osobowe grupy Pan/i preferuje?**

□ małe grupy (do 10 osób)

□ średnie grupy (od 10 do 20)

□ duże grupy (powyżej 20 osób)

□ nie mam preferencji dotyczących wielkości grupy

**10) W jakich miejscach preferowałby/aby Pan/i odbywanie warsztatów?**

(*możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ szkoła

□ poza szkołą (OSP, świtlice, biblioteka, itp.)

□ w instytucjach (urząd gminy, ośrodki zdrowia itp.)

□ przy organizacjach lokalnych (koło gospodyń wiejskich, itp.)

□ w potencjalnych miejscach pracy

□ inne, jakie? .................................................................................................................................

**11) Czy Pana/i dziecko uczęszcza do szkoły?**

□ tak

□ nie

□ nie, ale uczęszczało

□ jeszcze nie, ale będzie uczęszczać

□ nie dotyczy

**12) Czy Pan/i uczestniczył/a w jakiejkolwiek aktywności edukacyjnej związanej z rozwojem osobistym lub zdobyciem wyższych kwalifikacji zawodowych?**

□ tak (jaka była tematyka kursów/szkoleń?) …................................................................................

…........................................................................................................................................................

□ nie (z jakich powodów?)................................................................................................................

**13) Czy kiedykolwiek korzystał/a Pan/i ze wsparcia doradcy zawodowego, pośrednika pracy lub innej osoby zajmującej się rozwojem zawodowym?**

□ tak (jakie obszary?) ......................................................................................................................

□ nie

**14) Jak Pan/i sądzi czy dzięki rozwijaniu kompetencji lub zdobywaniu kwalifikacji łatwiej znaleźć pracę?**

□ zdecydowanie tak

□ raczej tak

□ raczej nie

□ zdecydowanie nie

□ trudno powiedzieć

**15) Jakie umiejętności chciałby/aby Pan/i nabyć lub rozwinąć po to, aby podnieść swoje kompetencje rodzicielskie?**

(*możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ każde szkolenie będzie cenne

□ umiejętności rozwiązywanie problemów wychowawczych

□ umiejętności rozmowy z dzieckiem nastoletnim

□ umiejętności bycia asertywnym

□ umiejętności rozpoznawania emocji i reagowania na nie

□ umiejętności opanowania emocji

□ spędzania czasu z dzieckiem

□ nie dotyczy

□ inne, jakie? ………………………………………..……………………………………………..

**16) W jakich obszarach chciałby/aby Pan/i rozwinąć się, aby być aktywniejszym członkiem społeczności lokalnej?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ umiejętność pisania projektów

□ umiejętność wystąpień publicznych

□ umiejętność prowadzenia spotkań

□ pozyskiwanie wiedzy

□ udział w działaniach organizowanych przez sołectwa, szkołę

□ jak założyć fundację

□ podwyższenie jakości życia

□ urozmaicenie życia codziennego

□ nawiązanie nowych relacji społecznych

□ nowe, ciekawe doświadczenie

□ nie chcę być aktywnym członkiem społeczności lokalnej

□ inne, jakie? …………………………………………………………………………..………………………………………………

**17) Jakie umiejętności chciałby/aby Pan/i rozwinąć by znaleźć nową pracę?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ umiejętność tworzenia dokumentów aplikacyjnych

□ umiejętność pisania CV

□ umiejętność pisania podania o pracę

□ umiejętności autoprezentacji

□ komunikatywność

□ obsługa pakietu Office

□ obsługa komputera

□ umiejętność szybkiego uczenia się

□ umiejętność redagowania pism urzędowych

□ zarządzanie sobą w czasie

□ inne, jakie? ………………………………………………….…………………………………..

**18) Które z kompetencji osobistych chciałby/aby Pan/i rozwinąć?**

(*możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

|  |  |
| --- | --- |
| □ asertywność  □ autoprezentacja  □ empatia/umiejętność budowania relacji  □ funkcjonowanie w grupie  □ inteligencja emocjonalna  □ komunikacja interpersonalna  □ kreatywność  □ negocjacje i etykieta w biznesie  □ planowanie i dążenie do celu  □ planowanie kariery i rozwój osobisty | □ podejmowanie decyzji  □ pozytywne myślenie  □ przywództwo  □ radzenie sobie z niepowodzeniami  □ radzenie sobie ze stresem  □ rozwiązywanie konfliktów  □ samoocena  □ motywacja do działania  □ wywieranie wpływu na innych  □ zarządzanie sobą w czasie |

**19) Jako mieszkaniec regionu jakie umiejętności chciałby/aby Pan/i rozwijać?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ umiejętności niezbędne w codziennym życiu

□ umiejętności niezbędne w życiu zawodowym

□ umiejętności niezbędne w życiu społecznym

□ umiejętności ułatwiające prowadzenie gospodarstwa domowego

□ inne, jakie? ………………………………………………………………………………………………………………………………

**20) Jakie są Pana/Pani główne powody, podwyższania kompetencji, braku uczenia się przez całe życie?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi****)***

□ nie było interesujących kursów blisko mojego miejsca zamieszkania

□ nie miałam/em czasu

□ kursy/szkolenia były zbyt drogie

□ nie miałam/em motywacji do dokształcania się

□ nie miałam/em poparcia/zachęty ze strony pracodawcy

□ brak dostępu do szkoleń dostosowanych do osób z niepełnosprawnością

□ negatywne doświadczenia po odbytych szkoleniach

□ nie mam z kim zostawić dzieci

□ inne, jakie?..................................................................................................................................

**21) Jakie były Pani/Pana główne powody podejmowania aktywności szkoleniowej lub edukacyjnej?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ zmniejszenie ryzyka utraty pracy

□ podniesienie umiejętności potrzebnych w obecnej pracy

□ pojawia się możliwość udziału w bezpłatnych szkoleniach

□ wymagał ode mnie mój pracodawca

□ uzyskanie certyfikatu/świadectwa/dyplomu

□ rozwój własnych zainteresowań

□ inne, jakie? ………………………………………………………………...…………………………………………………………….

**22) Co najbardziej zachęciłoby Pana/Panią do uczestniczenia w zajęciach rozwijających kompetencje własne?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ nauka w atrakcyjnych placówkach

□ zajęcia dopasowane do moich zainteresowań

□ przewaga zajęć praktycznych, nad teoretycznymi

□ czerpanie z doświadczeń innych uczestników, prace i projekty grupowe

□ zajęcia odpowiadające oczekiwaniom rynku pracy

□ możliwość pogodzenia zajęć z życiem prywatnym

□ profesjonalna kadra dydaktyczna

□ uzyskanie certyfikatów, zaświadczeń

□ wysoka jakość świadczonych usług

□ inne, jakie? ………………..…………………………………………………………………………………………………………..

**23) Jakie z lokalnych instytucji Pana/Pani zdaniem powinny zaangażować się we wspomaganie rozwoju kompetencji i uczenia się przez całe życie?**

*(możliwość zaznaczenia kilku odpowiedzi)*

□ pracodawcy i przedsiębiorcy

□ instytucje kultury

□ organizacje pozarządowe (np. stowarzyszenie rodziców)

□ instytucje systemu oświaty

□ instytucje ochrony zdrowia

□ instytucje rynku pracy (urząd pracy, itp.)

□ pomoc społeczna i wsparcie rodziny (MOPS, MOPR, itp.)

□ koła gospodyń wiejskich

□ Ochotnicza Straż Pożarna

□ inne, jakie? ………………………………………………………………………………………..……………………………..

**24) Jak ocenia Pan/Pani swój poziom poniższych kompetencji kluczowych?**

**Proszę dokonać oceny w skali od 1 do 5.**

**1 - poziom niski**

**2 - podstawowy**

**3 - średni**

**4 - wysoki**

**5 - bardzo wysoki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KOMPETENCJA KLUCZOWA** | **STAN AKTUALNY**  **(jak ocenia Pan/Pani ją obecnie)** | **STAN POŻĄDANY**  **(na jakim poziomie chciałby/aby Pan/Pani ją mieć)** |
| 1. Świadomość i ekspresja kulturalna   zainteresowanie kulturą, sztuką, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, wiedza o kulturach) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Inicjatywność i przedsiębiorczość   (zdolność osoby do wcielania pomysłów w czyn, kreatywność, podejmowanie ryzyka, planowanie przedsięwzięć, wyznaczanie celów) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Kompetencje informatyczne   (odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych, interesowanie się nimi, wykorzystanie do nauki, pracy i udziału w społeczeństwie) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Kompetencje społeczne i obywatelskie   (skuteczne, konstruktywne uczestnictwo w życiu społecznym  i zawodowym, rozwiązywania konfliktów w razie potrzeby) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Porozumiewanie się w języku ojczystym   (w mowie i piśmie) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Porozumiewanie się w języku obcym   (w mowie i piśmie) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Umiejętność uczenia się   (świadomość własnego procesu uczenia się, potrzeb w tym zakresie,  możliwości , świadomość procesu uczenia się, technik) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| 1. Kompetencje matematyczne   (rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, myślenie logiczne, przestrzenne, wzory, modele, konstrukty, wykresy, tabele; wyjaśniania świata przyrody, formułowanie pytań, wyciągania wniosków) | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**25) Na ile chciałby się Pan/i rozwijać w danym obszarze?**

**Proszę o zaznaczenie odpowiedzi na skali od 1 do 5 gdzie:**

1 – zdecydowanie nie jestem zainteresowany/a

2 – raczej nie jestem zainteresowany/a

3 – nie mam zdania

4 – raczej jestem zainteresowany/a

5 – zdecydowanie jestem zainteresowany/a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencja kluczowa** | **Obszar rozwoju** | **Skala** |
| Porozumiewanie się w języku ojczystym | wyrażanie myśli, uczuć | 1 2 3 4 5 |
| skuteczne komunikowanie się | 1 2 3 4 5 |
| umiejętność wypełniania druków urzędowych | 1 2 3 4 5 |
| analiza tekstów prawnych | 1 2 3 4 5 |
| umiejętność redagowania pism | 1 2 3 4 5 |
| sporządzanie dokumentów aplikacyjnych, pisanie cv, pisanie listów motywacyjnych | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie:  …....................................................................  ….................................................................... |  |
| Kompetencje matematyczne | używanie obliczeń matematycznych w życiu codziennym | 1 2 3 4 5 |
| wykonywanie prostych obliczeń | 1 2 3 4 5 |
| prowadzenie domowego budżetu | 1 2 3 4 5 |
| tworzenie tabel, wykresów | 1 2 3 4 5 |
| rozumienie terminów i pojęć matematycznych | 1 2 3 4 5 |
| tworzenie planów zarządzania przestrzenią (np. planowanie ogrodu, wymiarów pomieszczeń) | 1 2 3 4 5 |
| wykonywanie zaawansowanych obliczeń | 1 2 3 4 5 |
| Inne, jakie?  ….....................................................................  …..................................................................... |  |
| Kompetencje cyfrowe | obsługa komputera | 1 2 3 4 5 |
| tworzenie profilu zaufanego | 1 2 3 4 5 |
| zakładanie maila | 1 2 3 4 5 |
| zakładanie profilu społecznościowego | 1 2 3 4 5 |
| obsługa pakietu Office | 1 2 3 4 5 |
| drobne naprawy sprzętu komputerowego | 1 2 3 4 5 |
| przygotowanie prostych grafik | 1 2 3 4 5 |
| obrabianie zdjęć filmów | 1 2 3 4 5 |
| wyszukiwanie wiarygodnych informacji w Internecie i umiejętność ich krytycznej oceny | 1 2 3 4 5 |
| poruszanie się w katalogach internetowych (np. biblioteki) | 1 2 3 4 5 |
| programowanie | 1 2 3 4 5 |
| bezpieczeństwo w przestrzeni internetowej (używanie silnych haseł, programy antywirusowe, zachowanie bezpieczeństwa w sieci) | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  ….....................................................................  ….................................................................... |  |
| Świadomość i ekspresja kulturalna | warsztaty teatralne | 1 2 3 4 5 |
| warsztaty rzemiosła i rękodzieła | 1 2 3 4 5 |
| wiedza na temat kultury i sztuki | 1 2 3 4 5 |
| warsztaty muzyczne (nauka gry na instrumencie) | 1 2 3 4 5 |
| warsztaty plastyczne | 1 2 3 4 5 |
| wiedza o kulturze regionu | 1 2 3 4 5 |
| wiedza o kulturze innych krajów | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  …....................................................................  ….................................................................... |  |
| Porozumiewanie się w języku obcym | budowania prostych komunikatów w obcym języku (potrzebna podczas wyjazdu za granicę) | 1 2 3 4 5 |
| zasady gramatyki | 1 2 3 4 5 |
| swobodne pisanie tekstów w obcym języku | 1 2 3 4 5 |
| rozumienie ze słuchu | 1 2 3 4 5 |
| słownictwo branżowe (potrzebne w danej pracy) | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  ….....................................................................  …..................................................................... |  |
| Umiejętność uczenia się | wiedza o swoich mocnych stronach | 1 2 3 4 5 |
| wiedza o swoich słabych stronach  umiejętność rozwiązywania problemów | 1 2 3 4 5 |
| sposoby, techniki uczenia się | 1 2 3 4 5 |
| zarządzanie sobą w czasie | 1 2 3 4 5 |
| ocena pracy własnej | 1 2 3 4 5 |
| Motywacja | 1 2 3 4 5 |
| teorie uczenia się | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  …....................................................................  ….................................................................... |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne i obywatelskie | komunikowanie się w różnych sytuacjach społecznych | 1 2 3 4 5 |
| rozmowa kwalifikacyjna | 1 2 3 4 5 |
| wyrażanie opinii | 1 2 3 4 5 |
| negocjacje | 1 2 3 4 5 |
| asertywność | 1 2 3 4 5 |
| współpraca w zespole | 1 2 3 4 5 |
| możliwość uczestnictwa w działaniach społeczności lokalnej | 1 2 3 4 5 |
| rozwiązywanie konfliktów | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  …....................................................................  ….................................................................... |  |
| Inicjatywność i przedsiębiorczość | planowanie | 1 2 3 4 5 |
| wyznaczanie celów  zarządzanie | 1 2 3 4 5 |
| etyka | 1 2 3 4 5 |
| zakładanie działalności gospodarczej | 1 2 3 4 5 |
| organizowanie | 1 2 3 4 5 |
| kierowanie , zlecanie zadań | 1 2 3 4 5 |
| inne, jakie?  …....................................................................  ….................................................................... |  |